**Pedagogiska planeringar på Årstaskolan-så gör vi**

**Publicering**

De pedagogiska planeringarna publiceras i Planering och Bedömning (PoB) på Skolplattformen.

De blir därigenom synliga för elever, vårdnadshavare och lärarkollegor.

**Tidsperiod för planeringen**

Planeringarna kan sträcka sig över en längre eller kortare period, ämnesinnehållet och sammanhanget avgör.

**Vad ska synas i planeringen?**

För planeringens innehåll utgår vi från de fyra aspekter som Åsa Hirsh pekar på:

* **Lärandemål**
* **Konkret planering av innehållet i undervisningen**
* **Bedömning**
* **Utvärdering och dokumentation**

**Dessa aspekter ska vara synliggjorda och tydliga i planeringen.**

I Jonas Johanssons presentation på SKUTT VT 2021 finns de fyra aspekterna exemplifierade.

Jonas är förstelärare och speciallärare. Han gick igenom våra då publicerade pedagogiska planeringar och hämtade exempel på hur de fyra aspekterna synliggörs i planeringarna.

**Ytterligare att tänka på**

* Planeringen ska spegla aktuell grupp och ämnesinnehåll. Den fokuserar på Hur samt tydlighet i utvärdering och dokumentation,
* Variation i arbetssätt och arbetsformer är viktig för att nå och stimulera eleverna på olika sätt.
* Utgå från **Årstalektionen** för att nå alla elever samt de **Extra Anpassningar** som ska göras för elever i klassen. På vilket sätt kan Claropaketet och Inläsningstjänst användas?
* **Viktigast:** Steget från teori (planeringen) till praktik (klassrummet): Hur stödjer en välgenomtänkt planering elevernas förståelse och arbete i klassrummet? Om texten i PoB är teorin, hur ser praktiken i klassrummet ut?