

Pedagogiska planeringar

Jonas Johansson 2021

Mål (lärandemål, kunskapsmål, utvecklingsmål, mål för undervisningen, lärandeobjekt...)

”Vart skall området leda? Vilka innehållsrelaterade kunskaper och förmågor ska utvecklas?” (Hirsh Å.)

- Känna till hur valet i USA går till och kunna skriva en text om det
- Lärandemål: att addera och subtrahera bråk
- Jag kan talens grannar inom talområdet 0 – 100
- Mål: att kunna svara på frågor till texten

Hur formulerar du mål för din undervisning?

Konkret planering av innehållet i undervisningen

”Vad behöver eleverna (...) lära sig och träna på för att utveckla det som formulerats i lärandemålen? Hur kan undervisningen varieras (...)?” (Hirsh)

- Ackordspel tränar vi på keyboard.
- Lära dig skillnaden mellan tre olika trianglar och lära dig att räkna ut arean.
- Läsa och skriva enkla faktatexter.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

Hur planerar du för att ha en varierad undervisning?

Bedömning

”Hur ska kunskaper bedömas, formativt såväl som summativt?” (Hirsh)

- Du ska kunna skriva en berättande text med inledning, handling och avslut.
- Du visar dina kunskaper och förmågor genom ditt arbete på lektionerna och i diskussioner om medeltiden.
- Att du kan räkna ut arean på en sammansatt figur.
- Redovisningar, diskussioner, laborationer samt prov vecka 40.

I din allsidiga bedömning – hur använder du olika bedömningsformer?

Dokumentation

”Hur ska kunskaper bedömas, formativt såväl som summativt?” (Hirsh)

- Dokumentation sker via matriser.
- Muntligt och skriftliga redovisningar.
- När du skriver svar på whiteborden.
- Musikaliskt skapande – Komposition/arrangemang på Ipad i Garage Band.

”Dokumentationen kan bestå av anteckningar från muntliga och skriftliga redovisningar, prov, fotografier, filminspelningar, ljudupptagningar, inspelningar från praktiska arbetstillfällen, laborationsrapporter, loggböcker eller andra situationer där eleverna ger uttryck för sitt kunnande genom vad de säger, skriver eller utför.” (Allmänna råden ”Betyg och betygssättning”).

På vilket sätt brukar du dokumentera elevernas lärande?

Utvärdering

”Elevernas reflektioner kring det egna arbetet, (...), lärares och elevers utvärdering av arbetsområdet” (Hirsh)

- Utvärderingen sker skriftligt och/eller muntligt.
- Reflektera över ditt resultat om det blev som du förväntat dig.
- Varje gång vi har spelat kommer vi efteråt att sitta ner och diskutera vad som var svårt och lätt och varför det var det.
- Utvärdering sker i dialog med klassen efter avslutat moment.
- Vi kommer att utvärdera undervisningen genom att använda oss av elevernas bedömningsunderlag och våra gemensamma reflektioner.

Hur gör du eleverna delaktiga i utvärderingen av undervisningen?