Stödtrappa för elevs stöd när eleven befaras inte nå målen

**Steg 1**

Undervisande lärare uppfattar att en elev riskerar att inte nå målen i ett eller flera ämnen.

**Steg 2**

Undervisande lärare ser över om något inom ledning och stimulans, till exempel Årstalektionen, kan förstärkas för att eleven ska nå målen. Undersök om eleven har några Extra Anpassningar inskrivna i Skolplattformen. Vid behov, prata med klasslärare/mentor.

**Steg 3**

Undervisande lärare gör, i samråd med eleven, en enkel kartläggning av elevens behov i relation till sin egen undervisning. Detta kan ske i ett mer informellt samtal med eleven i samband med en lektion.

**Steg 4**

Undervisande lärare väljer, utifrån kartläggningen med eleven, egna idéer och [Årstaskolans förslag](http://arstaskolan.org/DA/056_forslag_extra_anpassningar.docx), vilka extra anpassningar hen tror är mest gynnsamma för eleven. Läraren skriver in dessa i Skolplattformen och meddelar vårdnadshavare om att de nu kan se elevens extra anpassningar där.

**Steg 5**

De extra anpassningarna utvärderas efter att ha provats i ungefär sex veckor. De extra anpassningar som fungerar fortsätter. Vid behov utprovas nya, med stöd av speciallärare eller specialpedagog. Se också till att de Extra Anpassningarna är utvärderade i Skolplattformen. Vårdnadshavare ser det du skriver.

**Steg 6**

Om de extra anpassningarna efter en eller flera 6-veckors perioder inte bedöms vara tillräckliga för att eleven ska nå målen i undervisningen bokas tid på en Öppen mottagning av klasslärare/mentor för att diskutera ytterligare insatser.

**Steg 7**

Ärendet tas upp på Öppen mottagning, där fattas beslut om fortsatt arbete. Antingen utformas nya extra anpassningar eller så går vi vidare med att ta fram t.ex. pedagogisk utredning, andra utredningar, kuratorstid eller periodiskt speciallärarstöd. Beslutet delges berörd personal.

**Steg 8**

Färdig Pedagogisk utredning och resultat av utredningar och insatser tas upp på EHT och eventuella åtgärder beslutas. Beslutet delges berörd personal.

**Steg 9**

Åtgärdsprogram där det särskilda stödets innehåll och omfattning beskrivs, upprättas, följs upp och utvärderas av den ansvarige, som regel speciallärare eller specialpedagog.

**Steg 10**

Åtgärdsprogrammet utvärderas, beslut tas om Åtgärdsprogrammet fortsätter eller avslutas. Beslutet tas av rektor eller biträdande rektor.