Övergångar mellan stadier på Årstaskolan

# Inledning

Alla skolor har ett uppdrag från Skolverket att ta fram tydliga och systematiska rutiner runt övergångarna mellan olika stadier, när eleverna byter lärare och kanske bildar nya klasser. Vi på skolan ser förstås också stora vinster med bra överlämningar som ger bättre förutsättningar för elevernas fortsatta lärande och utveckling.

Det är viktigt med en positiv, konstruktiv ansats - att vi så långt som möjligt fokuserar på framgångsfaktorer och konkreta arbetssätt som stödjer eleverna. I översikterna syns tydligt vilka som har behov av stöd och vi lägger tid på vad som fungerar bäst för dessa elever.

Det är mycket information som ska föras vidare och utrymmet för att mötas är begränsat. För att alla ska kunna komma väl förberedda inför mötena och säkra att informationen finns kvar till hösten (kanske med helt nya lärare), behöver avlämnande lärare avsätta tid för att fylla i de mallar vi använder (se nedan).

# Syfte

## Övergripande syfte

Allt arbete runt övergångarna syftar till att föra vidare **goda erfarenheter** av vad som **fungerat bäst** för olika elever, särskilt runt elever med större utmaningar och behov.

## Syften med respektive övergångsmöte

### Särskilda övergångsmöten med vårdnadshavare

Vårdnadshavare, avlämnande och mottagande förskollärare/klasslärare/mentorer, pedagoger för fritidsomsorgen, representanter från elevhälsan och avlämnande samt mottagande biträdande rektorer kan vid behov boka ett separat möte för att föra över information runt en elev i behov av särskilt stöd. Förskolelärare/klasslärare/mentorer prioriterar 2-3 elever per klass för dessa särskilda övergångsmöten.

Mottagande biträdande rektor kallar till mötet.

### Övergångskonferens under junidagarna

Övriga elever i behov av en informativ överlämning tas upp under övergångskonferenserna. Förskollärare, klasslärare/mentorer, pedagoger för fritidsomsorgen gör denna prioritering tillsammans med elevhälsa och skolledning vid behov. Under mötet kompletteras muntligt den skriftliga dokumentationen med utrymme för eventuellt frågor.

Mottagande biträdande rektor kallar till respektive övergångskonferenser.

### Uppföljning övergången under hösten

Biträdande rektor för mellanstadiet och högstadiet, berörda representanter från EHT och mottagande mentorer för åk 4 ock åk 7 genomför ett kompletterande uppföljningsmöte i början av höstterminen med syfte att följa upp övergången och utvärdera om det finns behov av ytterligare insatser på grupp-och individnivå.

Biträdande rektor för mellanstadiet och högstadiet kallar till och leder respektive uppföljningsmöte.

# Rutiner

De konkreta rutinerna runt övergångarna mellan olika stadier har många likheter, men för att för att underlätta för alla inblandade har vi ändå tre olika rutinbeskrivningar. I rutinerna finns all praktisk information runt övergångarna.

* [Rutiner](http://arstaskolan.org/DA/045_overlamningar_ARA_F-1.docx) övergång från förskoleklass till årskurs 1
* [Rutiner](http://arstaskolan.org/DA/045_overlamningar_ARA_3-4.docx) övergång från årskurs 3 till årskurs 4
* [Rutiner](http://arstaskolan.org/DA/045_overlamningar_ARA_6-7.docx) övergång från årskurs 6 till årskurs 7
* [Information till vårdnadshavare](file:///C:\Users\aa17361\Downloads\045_informationsbrev_overgangar_3-4.docx): Ett underlag att skicka ut som beskriver hur arbetet med övergångarna går till, för att skapa trygghet för elever och vårdnadshavare.

# Dokumentation

Avlämnande lärare ser till att mottagande lärare får dokumentationen minst två arbetsdagar före övergångskonferensen.

* [Elevöversikten](file:///C:\Users\aa17361\Downloads\045_elevoversikt_overgangar.docx): Avlämnande lärare fyller i alla elever. Markerar vilka som har extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram samt de viktigaste framgångsfaktorerna.
* [Klassöversikten](file:///C:\Users\aa17361\Downloads\045_klassoversikt_overgangar.docx): Avlämnande lärare skriver om klassernas framgångsfaktorer, konkreta rutiner och förhållningssätt.
* Extra anpassningar: Mottagande mentorer/klasslärare tar del av dem via Skolplattformen innan terminsavslutningen i juni.

# Utveckling

Vår ambition är att utvärdera och utveckla vårt arbete runt övergångarna, därför följer vi upp möten med korta enkäter eller diskussioner om vad vi ytterligare kan förbättra och justerar mallar, rutiner och detta översiktsdokument.