

## Lönekriterier elevassistent, elevassistent särskola, barnskötare, fritidsledare och lärarassistent

Bedömningen av arbetsprestationen **sker årligen**. Bedömningsperioden är kopplad till löneavtalet. Det är tiden när medarbetaren är i arbete som ska bedömas.

Ett samtal om förutsättningar och resultat ska föras i dialog mellan lönesättande chef och medarbetare, företrädesvis vid medarbetarsamtal alternativt vid andra samtal om prestation och lön.

KRITERIER		1	2	3	4
Arbetsresultat	Jag genomför mina arbetsuppgifter i tid och med god kvalitet.				
	Jag medverkar till att varje elev utvecklas i det sociala sammanhanget.				
Kommunikationsförmåga/ samarbetsförmåga	I mötet med elever anpassar jag min kommunikation utifrån situationen.				
	Jag är tydlig och lyhörd vid kontakter med vårdnadshavare och övriga personer kring eleven.				
	Jag samarbetar med mina kollegor kring planeringen, genomförandet och utvärderingen av verksamheten.				
Organisationsförmåga	Jag hanterar oförutsedda händelser och omprioriterar vid behov.				
Ansvar	Genom omsorg och tillsyn medverkar jag till en trygg miljö för eleverna.				
	Jag är förtrogen med verksamhetens mål och bidrar till att nå dessa inom ramen för mitt uppdrag.				
	Jag är väl insatt i skolans rutiner och följer de riktlinjer som finns.				

### Bedömningsnyckel

- 1) Förbättringar behövs för att fylla de krav som ställs i uppdraget. (Handlingsplan upprättas för ökad måluppfyllelse)
- 2) Uppfyller de krav som ställs i uppdraget.
- 3) Överträffar vad som normalt krävs i uppdraget och gör en bra insats.
- 4) Överträffar med god marginal vad som normalt krävs för uppdraget och gör en mycket bra insats.

Behov/önskemål av kompetensutveckling under det kommande året:

.....

.....

Övrigt:

.....

.....