Uppdragsbeskrivning svenska som andraspråkslärare

# Inledning

Det här dokumentet beskriver vad som ingår i din roll som svenska som andraspråklärare vid Årstaskolan. Syftet är inte att göra en komplett lista med alla ingående uppgifter, utan att tydliggöra de viktigaste delarna i uppdraget för dig och för andra på skolan.

Rektor ansvarar för skolans verksamhet och har därför både mandat och skyldighet att fördela arbetsuppgifter mellan medarbetarna. Uppdragsbeskrivningen är en övergripande överenskommelse och innehållet kan komma att förändras över tid, men utgångspunkten är att uppdraget i stort följer denna beskrivning. Vi vill gärna att du utvecklar och förtydligar ditt uppdrag i en konstruktiv dialog med närmaste chef, men ytterst är det din närmaste chef och rektor som fattar beslut om justering ska göras.

# Gemensamt pedagogiskt grunduppdrag

Alla som arbetar på skolan har ett grundläggande pedagogiskt uppdrag, oavsett om man arbetar som lärare, på fritids, i köket eller har ett annat uppdrag. Allt vi gör syftar till att utveckla elevernas kunskapsmässiga och sociala förmågor och det innebär att du och alla andra som arbetar på skolan ska

* försöka fånga varje tillfälle att utveckla elevernas förmågor
* alltid uppmärksamma och direkt åtgärda kränkningar för att skapa trygghet
* alltid agera goda förebilder för eleverna i alla situationer

# Övergripande beskrivning av uppdraget

Med uppdraget som andraspråklärare tillhör du en enhet där du jobbar med elever från olika enheter och stadier. Du undervisar i ämnet svenska som andraspråk de elever som utifrån kartläggning och beslut av rektor, behöver stöd i att utveckla sina kunskaper inom det svenska språket. Du samverkar med elevernas ordinarie ämneslärare årskurs 4-9 och/eller klasslärare årskurs F-3, pedagoger ansvariga för fritidsverksamheten, elevhälsa, modersmålslärare och studiestödslärare.

I ditt uppdrag har du en handledande funktion där du vid behov stöttar undervisande lärare att hitta strategier och alternativa lärverktyg inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Uppdraget kan variera mellan olika enheter och förutsätter ett självständigt och initiativrikt förhållningssätt med god samarbetsförmåga. Du genomför regelbundna möten med kollegor inom svenska som andraspråkgruppen på skolan och deltar i ämnes- och parallellmöten, arbetsplatsträffar och enhetsmöten.

# Kravprofil

Du behöver ha god förmåga att självständigt och flexibelt planera och strukturera upp arbetet utifrån hur de aktuella behoven ser ut.

Du behöver ha god samarbetsförmåga då du kommer att samverka med olika professioner på skolan.

Du behöver visa god förmåga att analysera och utvärdera bedömnings- och kartläggningsunderlag samt utforma en plan för det fortsatta arbetet framåt.

Du behöver sträva efter att hålla dig uppdaterad genom bland annat lämpliga fortbildningar och visa förmåga att ta in olika vetenskapliga perspektiv kopplade till ämnet svenska som andraspråk.

# Konkreta arbetsuppgifter

* Du genomför den kartläggning som behövs för en kvalitativ bedömning inför rektorsbeslut om svenska som andra språkundervisning.
* Du planerar och strukturerar undervisningen i samarbete med elev, lärare och vid behov övriga pedagoger och vårdnadshavare samt eventuell elevhälsa kopplade till eleven.
* Du genomför direkt undervisning med en eller flera elever inom eller utanför ramen för den ordinarie undervisningen i klassrummet.
* Du ansvarar för att bedöma och skriva omdömen och sätta betyg för de elever du undervisar.
* Du kan vid behov bistå läraren med underlag till bedömning även i andra ämnen.
* Du samverkar med läraren för att anpassa lärmiljön och hitta alternativa lärverktyg inom ramen för den ordinarie undervisningen.
* Du deltar vid genomförandet av nationella prov.
* Du genomför bedömningsstödet för de elever du undervisar i årskurs 2-3 med undantag för dem med speciallärarstöd där det är specialläraren som har ansvaret. Du analyserar resultaten, följer upp med undervisande lärare och lägger upp en plan för det fortsatta arbetet.
* Du är delaktig i att omfördela undervisningen för elever tillsammans med biträdande rektor. Detta sker inför varje ny termin eller vid behov.
* Du ansvarar för i samarbete med klassens lärare i svenska att eleven får den undervisning i ämnet svenska som andraspråk, hen har rätt till enligt styrdokumenten.
* Du har vid behov en dialog med vårdnadshavare om barnets behov och utveckling.
* Du deltar vid behov under möten med vårdnadshavare och utvecklingssamtal.
* Du ansvarar för dina områden som står i planen för mottagande av nyanlända elever.
* Du bistår med underlag till eventuella utredningar och åtgärdsprogram.
* Du kan vid behov användas för fortbildande insatser.

# Arbetstider och tidsredovisning

Svenska som andraspråklärare på Årstaskolan har en ferieanställning. Det innebär att du har en ramtid på 34, 5 timmar per vecka med en nedsättning på 30 minuter per vecka för olika möten som ligger utanför ramtiden. Du har utlagd undervisningstid 1200 minuter om du inte är klasslärare/mentor.

Förtroendetiden kan användas till för- och efterarbete runt de elever du arbetar med.