Uppdragsbeskrivning för undervisande lärare som i huvudsak inte är klassmentor årskurs 4-6

# Inledning

Det här dokumentet beskriver i stora drag vad som ingår i din roll som undervisande lärare som inte har ett uppdrag som klassmentor årskurs 4-6 vid Årstaskolan.

Uppdraget kan variera mellan olika enheter och lärare vilket innebär att du kan vara mentor eller medmentor för enskild elev eller ett antal elever om behov finns och det bedöms vara gynnsamt för elevens utveckling och lärande.

Syftet är inte att göra en komplett lista med alla ingående uppgifter, utan att tydliggöra de viktigaste delarna i uppdraget för dig och för andra på skolan.

Rektor ansvarar för skolans verksamhet och har därför både mandat och skyldighet att fördela arbetsuppgifter mellan medarbetarna. Uppdragsbeskrivningen är en övergripande överenskommelse och innehållet kan komma att förändras över tid, men utgångspunkten är att uppdraget i stort följer denna beskrivning.

# Gemensamt pedagogiskt grunduppdrag

Alla som arbetar på skolan har ett grundläggande pedagogiskt uppdrag, oavsett om man arbetar som lärare, på fritids, i köket eller har ett annat uppdrag. Allt vi gör syftar till att utveckla elevernas kunskapsmässiga och sociala förmågor och det innebär att du och alla andra som arbetar på skolan ska:

* försöka fånga varje tillfälle att utveckla elevernas förmågor
* alltid uppmärksamma och direkt åtgärda kränkningar för att skapa trygghet
* alltid agera goda förebilder för eleverna i alla situationer

# Övergripande beskrivning av uppdraget

Du har ett självständigt, lösningsfokuserat, flexibelt och initiativrikt förhållningssätt till ditt uppdrag.

Du har ett relationellt och inkluderande ledarskap med fokus på elevens sociala och kunskapsmässiga utveckling.

Du är en del i skolans elevhälsoinriktade arbete där uppdraget handlar om att samverka, kommunicera, skapa en bärkraftig relation till eleven och dess vårdnadshavare för att kunna möta elevens behov.

Du ska vara en förebild för såväl eleven som kollegor genom nolltolerans kring all kränkande behandling.

Har du utrymme i din tjänst beroende på antal minuter resurstid kan du bli mentor eller medmentor för enskild elev eller ett antal elever. Då ingår i huvudsak det som står i klassmentors uppdragsbeskrivning eller vad som är överenskommet med klassmentorn.

# Huvudsakliga arbetsuppgifter

* + - * Du ska följa elevstödsprocessen för att säkerställa elevens kunskapsutveckling, skapa en tillgänglig lärmiljö och främja elevhälsa. I detta uppdrag ingår även att samverka med vårdnadshavare, elevhälsoteamet och kollegor.
			* Du ska ansvara för att genomföra möten med elev och vårdnadshavare om det finns behov utifrån din undervisning.
			* Du deltar i möten där du bidrar med information om en elevs skolsituation.
			* Du ska arbeta främjande och förebyggande genom relationella samtal och uppföljning.
			* Du ska följa upp frånvaron inom ramen för din undervisning i enlighet med stadens rutiner. Om det finns en oro uppmärksammar du elev, vårdnadshavare och mentor samt vid behov Elevhälsoteamet och skolledning.
			* Du ska anmäla och dokumentera kränkande behandling av elev enligt stadens rutiner.
			* Du dokumenterar och sparar relevant information från tex. mejl- och/eller telefonkontakt gällande elev samt kommunicera detta till mentor och andra berörda undervisande lärare.
			* Du deltar varje läsår vid de klasskonferenser och övergångskonferenser där du kan bidra med information om elevens kunskapsutveckling.
			* Du är behjälplig vid pedagogiska utredningar och utredningar hos externa instanser samt samarbetar med berörda undervisande lärare, elevhälsoteam och vårdnadshavare.
			* Du ska i samarbete med andra undervisande lärare se till att eleverna har en jämn arbetsbelastning under skolveckan, terminen, läsåret.

# Övriga Arbetsuppgifter

* + - * Du deltar och samplanerar då enheten bjuder in vårdnadshavare för samverkan t.ex. föräldramöten.
* Du ansvarar för planering och genomförande av schemabrytande dagar/mentorsdagar/aktiviteter i samverkan med övriga på enheten t. ex. mentorsdagar, utvecklingssamtalsdagar och idrottsdagar.
* Du äter pedagogisk lunch med eleverna och ser till att följa det som står i dokumentet ”Trivsel i vår matsal”. Du ansvarar för en klass/klasser under deras lunchtid.
* Du avsätter 20 minuter att vara i matsalen under lunchtid om du inte äter pedagogisk lunch med eleverna i den mån det är möjligt.
* Du kan ha mer än 40 minuter schemalagd tid som rastvärd utifrån behov och schema.
* Du kan ha andra uppdrag som t. ex. ingå i Trygghetsgruppen och hålla i elevrådet.
* Du inom ramen för din resurstid ställer upp som vikarie inom stadiet om behov finns.