

Processbeskrivning skriftliga individuella utvecklingsplanen, skriftliga omdömen och utvecklingssamtal f-5

Uppdaterad 230315

Förskoleklass:

Utvecklingssamtal: vårterminen februari behöver inte dokumenteras

Kartläggningmaterialet i svenska och matematik ska finnas som underlag

Skriftliga omdömen | Åk 1-3 uppdaterad del för åk 1-3 230315

Den **skriftliga individuella utvecklingsplanen (IUP)** innehåller **två delar**. Dels **omdömen**, dels en **framåtsyftande planering** för elevens arbete med att uppfylla kriterier för bedömning av kunskaper och att utvecklas mot läroplanens mål. I den framåtsyftande planeringen sammanfattar och beskriver du som lärare vilka insatser skolan behöver göra för att eleven ska uppfylla bedömningskriterierna och utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Undervisande lärare/Ämneslärare ger ett omdöme utifrån nivåerna, "När ännu inte en godtagbar kunskapsnivå" eller "När en godtagbar kunskapsnivå".

I årskurs 1 - 3 formulerar undervisande lärare också en skriftlig kommentar om eleven ännu inte når en godtagbar kunskapsnivå och beskriva vad eleven skall visa för att nå godtagbar kunskapsnivå.

Ämneslärare i årskurs 1 - 3 formulerar även en framåtsyftande kommentar till elever som når en godtagbar kunskapsnivå.

Årskurs 1:

Utvecklingssamtal: höstterminen oktober/november.

Bedömningsstödet i matematik och svenska ska finnas som underlag.

Utvecklingssamtal och den skriftliga individuella utvecklingsplanen: april med skriftliga omdömen skrivna senast 31 mars

Bedömningsstödet i matematik och svenska ska finnas som underlag.

Årskurs 2:

Utvecklingssamtal: höstterminen oktober/november.

Bedömningsstödet i matematik och svenska kan finnas som underlag.

Utvecklingssamtal och den skriftliga individuella utvecklingsplanen: april med skriftliga omdömen skrivna senast 31 mars

Bedömningsstödet i matematik och svenska kan finnas som underlag.

Årskurs 3:

Utvecklingssamtal: höstterminen oktober/november.

Bedömningsstödet i matematik och svenska kan finnas som underlag.

Utvecklingssamtal och den skriftliga individuella utvecklingsplanen: maj – med skriftliga omdömen skrivna senast 10 maj.

Nationella proven i matematik och svenska ska finnas som underlag

Årskurs 4:

Utvecklingssamtal: höstterminen september/oktober.

Utvecklingssamtal och den skriftliga individuella utvecklingsplanen: april - med skriftliga omdömen skrivna senast 31 mars.

Årskurs 5:

Utvecklingssamtal: höstterminen september/oktober.

Utvecklingssamtal och den skriftliga individuella utvecklingsplanen april - med skriftliga omdömen skrivna senast 31 mars.

Ansvar och hantering av elevers omdömen och IUP | Åk 1-5

IT-pedagogen ansvarar för att meddela samtliga modersmåls lärare om att en ny omdömesperiod har skapats och att de ansvarar för att se till att omdömen kommer in i tid.

Lärare **kollar av så snart de kan**, att de har **tillgång till** att skriva omdömen för de elever som de har, i de ämnen som de undervisar. Detta ska göras i god tid, minst en månad innan. Om du saknar något eller något inte stämmer, meddela IT-pedagogen.

Lärare sätter och skriver omdömen samt låser dessa **innan tiden** för omdömesperioden är över.

Tänk på att sista dag för att sätta omdömen är **dagen före** det datum omdömena publiceras.

Uppdaterad del för åk 4-5 230216:

Den **skriftliga individuella utvecklingsplanen (IUP)** innehåller **två delar**. Dels **omdömen**, dels en **framåtsyftande planering** för elevens arbete med att uppfylla kriterier för bedömning av kunskaper och att utvecklas mot läroplanens mål. I den framåtsyftande planeringen sammanfattar och beskriver du som lärare vilka insatser skolan behöver göra för att eleven ska uppfylla bedömningskriterierna och utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Ämneslärare **sätter (fyller i piktogrammet)** och **skriver omdömen på två nivåer**. "När ännu inte en godtagbar kunskapsnivå" och "när en godtagbar kunskapsnivå".

Om elev ännu inte når godtagbar kunskapsnivå skall ämneslärare i kommentarsfältet beskriva vad eleven skall göra för att uppnå godtagbar kunskapsnivå.

Ämneslärare skriver även en framåtsyftande kommentar till elever som når en godtagbar kunskapsnivå. Gemensamma kommentarer ser du här nedan,

Ämneskommentar

- För att nå godtagbara kunskaper...
- För att utvecklas vidare...

Om du som lärare har **missat att sätta och skriva** omdömen så ska du skicka en officiell klasslista (ingen egengjord) med omdömen digitalt till IT-pedagogen, så lägger hen in det **vid tillfälle**. Det innebär alltså **inte att det hinns** göras innan mentor ska ha utvecklingssamtal.

Du ska även meddela din **närmsta chef** samt **mentor** att omdömen kanske inte hinner in i tid och bifoga samma omdömeslista till dem.

Om du som lärare har **missat att låsa** omdömen meddelar du IT-pedagog, vilken klass och ämne det gäller, så låser han **vid tillfälle**. Du ska även **meddela närmsta chef** samt **mentor** om att omdömen kanske inte hinner in i tid och **bifogar dessa** på annat lämpligt sätt till dem.

Mentor ser till att **elevens frånvaro**, fram till så sent som möjligt innan utvecklingssamtalet, finns med på IUP:n.

Länk till supportguider gällande elevdokumentation

<https://support.arstaskolan.se/category/personal/elevdokumentation/>