**Enkel kartläggning problematisk skolfrånvaro**

***Instruktioner***

**Inför mötet**

* Informera eleven om att du kommer boka ett möte med vårdnadshavarna och att han/hon har nått steg 2 i skolans rutin för hantering av problematisk skolfrånvaro.
* Bjud in båda vårdnadshavare och informera om syftet med mötet.
* Välj plats och tid med omsorg för att skapa en lugn atmosfär.
* Använd tolk vid behov.
* Mötet bör vara ca 30 minuter.

**Under mötet**

* Välkomna eleven till mötet, beskriv kort rutinen för hantering av problematisk skolfrånvaro.
* Poängtera att rutinens syfte är, att i ett tidigt skede reagera på frånvaron och att ta reda på om eleven behöver stöd i skolan.
* Avsluta med en genomgång av vad ni kommit överens om, stäm av med eleven om det ni kommit fram till stämmer. Boka in ett uppföljningsmöte.

**Att tänka på**

* Är eleven inte med på mötet ska frågorna besvaras utifrån elevperspektiv. Målsättningen är att eleven på något sätt kommer till tals och blir tillfrågad.
* Var nyfiken men försiktig så att du inte intar en expertroll.
* Förmedla hopp och ge exempel på tillfällen då olika lösningar har fungerat.
* Försök inte tolka bakomliggande orsaker till elevens situation. Försök inte hitta förklaringar, fokusera på hur problemen ska lösas och kom fram till olika lösningar att testa.
* Håll mötestiden.

**Efter mötet lämnas kopia på kartläggningen till vårdnadshavare.**

**Kartläggningsformulär ungdom**

**Elev**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Personnummer 10 siffror | Namn | | |
| Giltig frånvaro i procent den senaste månaden | | Ogiltig frånvaro i procent den senaste månaden |  |

**Hemskola**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namn | Årskurs | Klass |
| Namn på klasslärare eller mentor | | |

**Vårdnadshavare**

|  |
| --- |
| Namn |
| Namn |

**Datum för kartläggning**

**Inled alltid med att fråga om det är något i skolan som orsakar frånvaron?**

*Undersök flera områden och kom fram till 2-3 orsaker*

|  |
| --- |
|  |

**Vad är det som fungerar bra i skolan och gör att du går till skolan?**

*Frågan ställs för att undersöka resurser*

|  |
| --- |
|  |

**Vad tycker du att vi på skolan kan göra för att närvaron ska öka?**

*Behöver vi göra förändringar och anpassningar i klassrum, matsal, på raster etc.? Vad är ditt förslag på förändring?*

|  |
| --- |
|  |

**Vad kan klasslärare eller mentor göra för att öka elevens närvaro?**

*Åtgärderna ska svara på de orsaker eleven angett som skäl till frånvaro*

|  |
| --- |
|  |

**Vad kan vårdnadshavare göra för att öka elevens närvaro?**

*Åtgärderna ska svara på de orsaker eleven angett som skäl till frånvaro*

|  |
| --- |
|  |

**Vad kan du göra för att öka närvaron i skolan?**

|  |
| --- |
|  |

**Vi har kommit fram till att testa följande åtgärder för att öka din skolnärvaro**

|  |
| --- |
|  |

….. …..

Underskrift elev Namnförtydligande elev

….. …..

Underskrift vårdnadshavare Namnförtydligande vårdnadshavare

….. …..

Underskrift vårdnadshavare Namnförtydligande vårdnadshavare

**Datum för uppföljning**