

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Steg 1 – Upptäckt

Det uppstår dagligen konflikter och missförstånd av olika slag mellan elever. De flesta går att lösa i samband med att de uppstår och oftast är det mentorn eller undervisande lärare/fritidspedagog som i första hand skall försöka lösa situationen.

Enligt skollagen ska kränkningar anmälas **skyndsamt**. Det betyder att ”anmälan till rektor ska ske samma dag eller dagen efter och att rektorn ska anmäla till huvudman inom en vecka”.

På Årstaskolan har rektor delegerat till **Olof Hedtjärn & Caroline Sturén/Trygghetsgruppen**. Det är viktigt att komma ihåg att skolan inte ska göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till huvudmannen.

Alla kränkningar oavsett om de löses av berörd personal eller Trygghetsgruppen skall anmälas till;

Trygghetsgruppen.arstaskolan@edu.stockholm.se

Om det är en akut situation med inslag av **hot eller våld** agerar all personal utifrån skolans **kris-, och handlingsplan**.

Steg 2 – Bedömning

När anmälningar kommer in ansvarar Olof Hedtjärn (Årsta torg) och Caroline Sturén (Årstaviken) alt. Rektor för att anmälan skickas till huvudman. Olof och Caroline gör i dialog med berörd personal en bedömning om ärendet är ett kränkingsärende som ska utredas av Trygghetsgruppen eller om det kan lösas av mentor, arbetslag, elevhälsan eller skolledning.

Steg 3 –

Kränkingsärende/utredning/uppföljning

Om ärendet bedöms som ett kränkingsärende utses minst två representanter från Trygghetsgruppen som handlägger ärendet. Trygghetsgruppen gör en kartläggning av ärendet genom enskilda samtal med anmälare, mentor, utsatt elev, övriga inblandade samt vårdnadshavare.

Det är viktigt att representanterna för Trygghetsgruppen som utreder ärendet kontaktar mentorena till de inblandade för att informera sig om ev. hänsyn som bör tas gentemot en enskild elev. Det kan t.ex. handla om behov av anpassningar som bör vägas in för att få till ett så bra samtal som möjligt med de inblandade eleverna, t.ex. kunskap om psykosociala faktorer, funktionsvariationer mm.

Vi utgår alltid från vad som är bäst för den enskilde eleven. När andra än Trygghetsgruppen har påbörjat insatser i en kränkningssituation samlar Trygghetsgruppen in information/dokumentation kring ärendet alternativt kompletterar det arbete som gjorts eller påbörjats. Allt för att inte utsätta eleverna för onödiga samtal som kan vara jobbiga eller svåra.

Kollegialt stöd

Att en kränkning ska utredas skyndsamt, betyder i praktiken att en konflikt behöver utredas när den är färsk och samtalen, kontakten övrig skolpersonal och vårdnadshavare samt dokumentation bör ske sammanhängande. Det kräver möjlighet att avsätta tid med kort varsel och att kunna vara flexibel med sina tider. Det är förståeligt att detta kan skapa utmaningar och ökad belastning för enheten, men det är viktigt för Trygghetsgruppens medlemmar att känna stöd och uppbackning från kollegor när detta sker.